



# 高取町立高取中学校グランドデザイン



## 学校教育目標

主体的に生き、共に生き、たくましく生き抜く生徒の育成  
～まっすぐに自分と向き合い、自分を語る人に～

2023年度実践目標

- ① ICT機器の活用による主体的な学びとグローバルな視点を持つ生徒の育成
- ② 情報活用能力を取り入れた思考力・判断力・表現力の育成
- ③ なかまとのふれあいの中で気付きや発見をすること

2023年度テーマ「出会い 発見 未来へ」

### めざす生徒像（校訓より）

- 自主** 自らの理想を掲げ、その実現に向けて努力し、確かな行動のできる生徒
- 協和** 自他のよさを認め、つねに積極的な体験を通して、身近な人と協力・協調のできる生徒
- 責任** 心身を鍛え、自らの生き方を見つめ、自己の行動に責任をもてる生徒

### めざす学校像

- 魅力と活力のある学校
- ・あいさつの絶えない学校
- ・いつもきれいな学校
- ・秩序のある学校
- 家庭や地域から信頼される学校

### めざす教師像

- 生徒・保護者・地域から信頼される教師
- わかる授業をする教師
- 生徒の話に耳を傾け、個性を伸ばす教師

## 指導の重点



- ①確かな学力の育成
- ②豊かな人間性の育成
- ③たくましい心身の育成
- ④家庭と地域との連携・協働



### ①確かな学力の育成

なぜを大切に「まなび」

- ・主体的に学ぶ学習意欲の育成
- ・情報活用能力の育成
- ・英語教育の充実と小中高の連携
- ・特別支援教育の充実（発達障害に配慮した指導）
- ・基礎的・基本的事項の確実な定着

### ②豊かな人間性の育成

なかまとながる「こころ」

- ・生命を大切にする心の涵養
- ・認め合い、励まし合う学習集団づくり
- ・感動のある生徒活動の充実（学校行事・生徒会活動など）
- ・外国の言語や文化に触れ、グローバルな視点を持つ生徒の育成

### ③たくましい心身の育成

バランスの良い「からだ」

- ・粘り強く努力する心の成長
- ・正しい生活習慣の確立
- ・規範意識の向上（道徳の時間の充実など）
- ・体力の向上（部活動の推進など）

### ④家庭と地域との連携・協働

活力ある「ネットワーク」

- ・開かれた学校運営
- ・積極的な情報発信（ホームページ・たよりなど）
- ・外部評価（学校評議員）
- ・地域の教育力の活用と地域連携
- ・地域の高校との連携
- ・キャリア教育の推進
- ・地域人材の積極的な活用